

MODULE PRÉ-REQUIS 2

ENGAGER UN PROJET DE TRANSMISSION DES COMPÉTENCES

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Structurer un projet de Transmission des Compétences
- Évaluer les conditions de réussite d'un projet et décider d'un Go ou d'un No Go
- Identifier le "quoi transmettre ?" et les critères de sélection des acteurs concernés
- Construire un plan d'action opérationnel pour un projet de Transmission des Compétences

À la suite de ce module, vous serez professionnellement en mesure de :

- Engager un projet de Transmission des Compétences avec les indicateurs de réussite pertinents
- Formaliser un plan d'action pour une démarche de Transmission des Compétences

PROGRAMME DU MODULE

Partie 1

1. Les 5 questions à se poser pour engager un projet de Transmission des Compétences
2. Définir un projet de Transmission des Compétences et ses objectifs
3. Identifier et évaluer les conditions de réussite, décider d'un Go ou No Go

Partie 2

4. Le "quoi transmettre ?" : les 5 focales
5. Focus compétence, expérience et l'implicite
6. Qui et "à qui transmettre ?" Les critères de sélection

Partie 3

7. Le déploiement d'un projet : les grandes étapes
8. Les indicateurs de réussite du projet
9. Le plan d'action opérationnel d'un projet de Transmission des Compétences

3 LIVRABLES

- Le livret de formation
- Votre check-List des conditions de réussite-Go/ No Go de votre projet de Transmission des Compétences
- Votre plan d'action opérationnel de votre projet de Transmission des Compétences

APPROCHE PÉDAGOGIQUE

La démarche pédagogique vise l'application immédiate et opérationnelle des acquis de formation pour chacun des stagiaires.

Les formatrices, Marie-Eve et Félicie favorisent une pédagogie accessible et interactive et proposent tout au long de la formation :

- Alternance d'apports théoriques, d'échanges et d'exercices individuels et collectifs
- Des partages d'expériences sur des cas réels rencontrés
- À partir d'étude de cas concrets, suggestions et consolidation d'une pratique fonctionnelle
- Matériels pédagogiques divers
- Ressources pédagogiques : papier et cloud - teams collaboratif
- Temps prévu pour l'appropriation des supports et des outils en amont de la formation et pendant la formation

ÉVALUATION

L'évaluation de la formation s'effectuera tout au long du module :

- Quizz collectif sur les points théoriques de la formation
- Mise en situation pour l'acquisition des compétences et les ajustements pédagogiques qui s'en suivent
- Evaluation à chaud

PRÉ-REQUIS

1. Avoir suivi le module pré-requis 1 : « S'initier à la Transmission des Compétences »
2. Pré requis en lien avec la délivrance de la formation en distanciel le cas échéant :
 - Être équipé.e d'un ordinateur et d'une connexion internet pour suivre la formation
 - Expérience dans l'utilisation des outils informatiques et outil de visio (Teams)